

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
протокол № 7 от «9» апреля
2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Урусинская
гимназия»

_____ Белалова Г.Н.
Приказ № 79 от «10» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урусинская гимназия» Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан за 2022 год**

Оглавление

Введение	3
Оценка образовательной деятельности	4-9
Оценка системы управления образовательной организации	9-12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12 -24
Оценка организации учебного процесса	24-25
Оценка востребованности выпускников	25
Оценка качества кадрового обеспечения.....	25-29
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29-31
Оценка материально-технической базы	31-36
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36-38
Заключение.....	38-42

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская гимназия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Белалова Гулдания Нурлыгаяновна
Адрес организации	423951, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Фаниса Каримова, дом 16
Телефон, факс	+7(885593)2-44-09
Адрес электронной почты	urussugimnazia@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ 9941 от 26.03.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4404 от 05.07.2018 г.

МБОУ «Урусинская гимназия» расположена в поселке городского типа Уруссу.

Основным видом деятельности МБОУ «Урусинская гимназия» является реализация общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением исполнительного комитета Ютазинского муниципального района от 25.03.2020 г. № 191. Устав определяет правовое положение МБОУ «Урусинская гимназия», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности гимназии, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МБОУ «Урусинская гимназия» имеются необходимые локальные акты по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и вступившим в силу с 20 января 2018 г и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации за 2022 год проводится оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией

- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Урусинская гимназия» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В августе 2022 года МБОУ «Урусинская гимназия» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 3 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает обучающихся в объединения дополнительного образования, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система работы гимназии осуществляется по следующим направлениям:

Гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; физическое развитие и культура здоровья, приобщение детей к культурному наследию, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями.

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями. Гимназией выработана система взаимодействия с семьей, Центром детского творчества, службой занятости населения. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы,

конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий, встреч со студентами, участие родителей в классных часах «Моя профессия», в мастер классах.

Модель ученического коллектива гимназии представлена в следующем составе: Российское движение школьников (РДШ), Совет гимназистов. Характерной чертой детского движения в гимназии является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Детское движение гимназии представлено отрядами: ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтеров, экологов, отряда «СаМоСтоятельные дети» Отряд ЮИД –победитель районного конкурса «Безопасное колесо», победитель республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД», приняли участие во Всероссийской онлайн –олимпиаде «Безопасные дороги».

Отряды ДОО приняли участие во всех проводимых муниципальных конкурсах и стали победителями и призерами:

- Республиканский этап всероссийского конкурса «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам Файзрахманов Ильяс-победитель в номинации «Мой любимый вид спорта».
- Муниципальный этап республиканского конкурса профмастерства сферы воспитания в номинации воспитать человека педагог-организатор Макуева Г.Н. заняла 1 место, классный руководитель Галиева Елена Николаевна 2 место
- Конкурс «Учитель здоровья России» - Галиева Л.Ш. призер муниципального этапа XI Всероссийского конкурса.
- Педагог-организатор гимназии Макуева Гульчак Назиповна- победитель республиканского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года-2022
- Гульназ Мунавировна Гарипова- стала абсолютным победитель республиканского конкурса «Лучший библиотекарь»
- Ахметова Самира- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина : культура, природа и этнос»
- Ахметова Самира- призёр Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в номинации "социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся
- Учащийся гимназии *Тимербаев Чингиз* стал победителем в региональном IT хакатоне Джуну РФ в кванториуме г. Альметьевска, учащиеся Юнусов Алмаз, Азмадиев Айдар, Кашапов Вильдан стали призерами, победители республиканского конкурса «TATAR HACK-2022» в номинации туризм.
- Ученики гимназии Булат Ямаев и Миллер Каролина победители
- в конкурсе "Самый активный пользователь портала" дневник"
- Учащиеся гимназии приняли участие в республиканском этапе фестиваля военно-патриотической песни Всероссийского детско-юношеского вокально- музыкального конкурса военно-патриотической песни им. А.В. Александра. Талипова Алина стала победителем в номинации "бардовская песня", Камалиев Амир стал дипломантом в номинации "соло".
- Районный этап Всероссийского Конкура хоров – хор гимназии занял 1 место.

- Исламов Рустам: призер республиканского конкурса «Безопасные дороги»
- Команда юношей гимназии победители школьной волейбольной лиги, победители соревнований по волейболу ШВЛ
- Гимназисты активные участники ежегодного конкурса «Без бергэ»
- Учащаяся 10 класса Сагдиева Милана дипломант 1 степени Республиканского детского фестиваля народного творчества "Без бергэ" , педагог Сагдиева Ильвира Ильдусовна
- Учащаяся 4 а класса Галимова Полина стала дипломантом 3 степени Республиканского детского фестиваля народного творчества "Без бергэ" в номинации народный вокал.
- Ансамбль "Мизгель" стал лауреатом 3 степени Республиканского конкурса "Без бергэ".
- Театр мод "Радуга идей" под руководством Ольги Андреевны Тимофеевой стал дипломантом I степени Республиканского детского фестиваля народного творчества "Без бергэ"
- Муниципальный конкурс –фестиваль «Женщины послы веков» Сагдиева И.И. победитель номинации «Художественное слово», Идрисова А.М. победитель в номинации «Вокал-соло»
- Муниципальный конкурс «Хоровод дружбы» Халилов Ильдан занял 3 место, Палян Гоар победитель в номинации «Армянская красавица»
- Учащаяся 4 класса Галимова Полина победитель республиканского конкурса рисунков « Чистые руки-твоя защита»
- Юнармейцы победители районного «Юнармейского бала» Храмых Ульяна, Никитина Евгения победители, Ягфарова Аделина, Бакиева Зарина призеры муниципального этапа сочинений «Мы граждане России»
- Отряд ЮИД –победитель районного конкурса агитбригад, посвященного 50-летию отрядов ЮИД
- Ямаев Амир победитель, Бадыков Вильдан призер районного турнира среди Юнармейцев «Шахматный король»
- Шапошникова Виктория победитель республиканского конкурса «Зимняя сказка»
- Районный конкурс плакатов «Терроризму –нет»: победитель Ягфаров Ильназ, призер Кашапов Амир, Асанбаева Зарина, Созонова Виктория, Созонова Карина
- Региональный конкурс фотографий «Осенний переполох» Шапошникова Виктория –победитель
- Никитина Евгения -победитель Всероссийского конкурса «Россия - ты у нас одна»
- Шамсуллин Руслан – лучший знаток ПДД на зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»-2022
- Команда ЮИД – 2 место на зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»-2022
-
- В 2022 году МБОУ «Уруссинская гимназия» награждена кубком «Лучшее образовательное учреждение по пропаганде Безопасности дорожного движения – 2022.

Родители вместе с детьми участвуют и побеждают в творческих конкурсах. Семья Файзрахмановых стали победителями районного конкурса «Семья за БДД».

- Родительский комитет 6 в класса победитель районного и зонального этапа республиканского конкурса «Секреты дружного класса».

Эффективность воспитательной системы зависит от четырех факторов, которые есть в гимназии:

- Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей гимназии.
- Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всемуновому, творческие и стремящиеся к познанию.
- Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей.
- Окружающая среда, социум, социальные партнёры гимназии.

В учебно – образовательном процессе гимназии широко используются новые технические средства и мультимедийной оборудование.

Организовано школьное радиовещание, где учащиеся рассказывают о главных новостях гимназии: поздравляют с успехами в конкурсах и олимпиадах, о правилах поведения в гимназии. По радио звучат информационные заметки, посвященные памятным датам и образовательным событиям.

Интерактивный многофункциональный комплекс Teach Touch, отвечающий современным требованиям технологий, является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды гимназии. На нем демонстрируются все новости гимназической жизни, видеоролики о безопасности, научно-популярные фильмы на предметных неделях и многое другое.

Особое место в системе воспитания гимназии занимает вопрос занятости учащихся в объединениях дополнительного образования и секциях во внеурочное время, поскольку она обеспечивает дополнительное развитие гимназистов, профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. В гимназии организованы такие объединения дополнительного образования: «Футбол», «Волейбол», «Живое слово», «Хореография», «Образовательная робототехника с элементами программирования», «Прикладная робототехника», «Синтез», «Забавный английский» Организован Школьный спортивный клуб «Олимпионик»

Помимо этого на базе гимназии функционируют кружки МБДОУ «Центр детского творчества» : «Шахматы», «Мир фантазий»

Наши гимназисты боксеры, борцы, гиревики, гимнастки, музыканты - победители и призеры республиканских конкурсов и соревнований .

В ДЮСШ «Олимп» занимаются различными видами спорта 108 гимназистов, в Школе искусств- 44, в РДК-44, в ЦДТ в кружках по интересам заняты 79 учащихся, в объединениях дополнительного образования гимназии 180. Организации досуга учащихся в гимназии созданы хорошие условия. Видеооборудование используются по назначению, что способствует занятости учащихся, имеется оснащенная игровая комната. Для учащихся начальных классов организована работа групп продленного дня.

Для вовлечения детей в занятия спортом и укрепления их здоровья работает спортивный зал, где есть возможность заниматься баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой, борьбой. На территории расположены также спортплощадки: волейбольная, баскетбольная, тренажеры, футбольное поле. Эти занятия способствуют формированию здорового образа жизни учащихся, развитию спортивных данных, а также участию в спортивных мероприятиях различного уровня за честь гимназии.

Анализ работы по профилактике правонарушений

Профилактическая работа с учащимися гимназии осуществлялась на основе планов:

- воспитательной работы гимназии;
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;

- ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий. В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности учащимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников и родителей с работниками МВД и прокуратуры, врачами, психологами района.

С целью изучения состояния проблемы формирования здорового образа жизни в гимназии проводится анкетирование среди учащихся всех классов.

С учащимися группы риска систематически проводится профилактическая работа. В гимназии ведется ежедневно учет посещаемости уроков в каждом классе, а так же анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Периодически проходят встречи администрации гимназии с классными руководителями и учителями предметниками, где обсуждаются состояние дел в классе, вопросы защиты прав и достоинства учащихся и другие вопросы.

В гимназии утвердилась практика регулярных посещений детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% учащихся. Вся эта работа способствует, прежде всего, оздоровлению нравственного климата и исключению правонарушений среди школьников, улучшению морально-психологического состояния детей. Большой эффект в воспитании детей дает работа Совета профилактики и отряда профилактики правонарушений, а также работа направленная на занятость детей во внеурочное время в кружках, секциях спортивного и патриотического направления.

В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в гимназии создан совет профилактики.

Совет собирается один раз в месяц и по мере необходимости. В 2022 году проведено 10 заседаний Совета профилактики. В целях профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, развития правоохранительного движения среди детей и молодежи в гимназии создан отряд профилактики правонарушений в составе учащихся 7 а класса. Целью работы данного отряда является укрепление общественного порядка в гимназии, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ. Ребята из отряда профилактики правонарушений являются связующим звеном между педагогами, учащимися и родителями. Создание доверительных отношений является главной задачей для достижения сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса. Члены отряда активно участвуют в жизни школы, класса: это проведение различных школьных мероприятий, совместных заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, встречи с представителями районной власти, прокуратуры, РОВД и т.д. Именно эти ребята являются примером для многих учащихся не только своей гимназии, но и других. В профилактической работе коллектив гимназии осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, РОВД, районной психологической службой, отделом по делам молодежи и спорта, ЦРБ.

.Объединения дополнительного образования гимназии посещают:

Футбол -17	Прикладная робототехника- 18	Хореография «Вальс» -18
Волейбол-23	Образовательная робототехника -15	Живое слово-19
Синтез-17	Забавный английский-33	Хореография- 20

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление МБОУ

«Урусинская гимназия» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;2. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none">1. Разрабатывает и принимает программу развития Учреждения;2. принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;3. разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;4. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;5. способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;6. принимает локальные акты по организации образовательного процесса;7. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;8. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;9. принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

	<p>10. принимает решение об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</p> <p>11. принимает решение о поощрении обучающихся;</p> <p>12. может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</p> <p>13. оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
Общее собрание работников	<p>1. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией;</p> <p>2. участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>3. принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>4. разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией гимназии;</p> <p>5. вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Совет Учреждения	<p>1. Рассматривает программу развития Учреждения;</p> <p>2. рассматривает вопросы успеваемости и дисциплины обучающихся;</p> <p>3. заслушивает родителей (законных представителей) по вопросам осуществления контроля деятельности обучающихся;</p> <p>4. обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в гимназии;</p> <p>5. осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете Учреждения.</p>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников).

В МБОУ «Урусинская гимназия» численность работников составляет 70 чел. Из них: 40 педагогов, 30 чел. – обслуживающий персонал. Обучающихся – 519 чел. Педагогов с высшей квалификационной категорией- 18, с первой квалификационной категорией -16.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано восемь предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО естественно-математического цикла;
3. МО учителей английского языка;
4. МО учителей истории и обществознания;
5. МО учителей физкультуры и ОБЖ;
6. МО учителей родного (татарского) языка;
7. МО учителей начальных классов;
8. МО классных руководителей.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития гимназии, можно отметить:

- в гимназии действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база гимназии соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием гимназии;
- отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Совета гимназии и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Урусинская гимназия» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Урусинская гимназия» провела детальный анализ документооборота и определила как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения в сфере документарной нагрузки на педагогов. Педагоги отметили, что теперь больше времени могут уделять учебному процессу.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10%

В 2021 МБОУ «Урусинская гимназия» начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого гимназия использует платформу intra.tatar.ru

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

2	52	52	100	28	54	7	13	0	0	0	0	0	0
3	55	52	100	36	65	6	11	0	0	0	0	0	0
4	64	63	98	39	61	5	8	1	1	0	0	0	0
Итого	171	170	99	103	60	16	32	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2021 был 59,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,1 процента (в 2021 — 14,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	61	61	100	31	51	7	11	0	0	0	0	0	0
6	59	58	98	24	41	3	51	1	2	0	0	0	0
7	55	55	100	18	32	1	2	0	0	0	0	0	0
8	35	32	91	15	43	2	6	3	8	0	0	0	0
9	53	53	100	16	30	5	9	0	0	0	0	0	0
Итого	263	259	98	104	39	18	7	4	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2021 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,55% (в 2021 — 6,25%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

10	13	13	100	5	35	3	23	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	8	72	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	13	54	4	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году выросло на 8 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 56%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился (в 2021 было 21%).

Результаты ВПР – 2022

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: весной и осенью.

Класс	Предмет	Качество ВПР	Качество по предмету	Качество ВПР	Качество по предмету
		2021-2022 учебный год (весна)		2022-2023 учебный год (осень)	
4	Математика	78%			
	Окружающий мир	94%			
	Русский язык	70%			
5	Биология	84%			
	История	83%			
	Математика	74%			
	Русский язык	70%			
	Окружающий мир				
6	Биология	75%		84%	89%
	География	60%			
	Математика	57%		75%	83%
	История	76%		85%	85%
	Русский язык	46%		71%	72%
	Обществознание	84%		82% (66,6в)	67% (66,6в)
7	Физика	82%		82% (7а)	88% (7а)
	География	84%		64%	65%
	Математика	68%		51%	54%
	Обществознание	100%		94% (7а)	100% (7а)
	Русский язык	75%		44%	57%
	Биология			75% (7б)	88% (7б)
	Английский язык	69%			
	История	73%		73% (7б)	63% (7б)
8	Математика	60%		70%	72%
	Русский язык	77%		74%	66%
	Химия	72%		72% (8б)	86% (8б)
	Биология	75%		78% (8а)	85% (8а)
	Обществознание	90%		90% (8в)	91% (8в)
	История	95%		95% (8б)	95% (8б)
	География	75%		75% (8а)	90% (8а)

	Английский язык				
	Физика	50%		50% (8в)	83% (8в)
9	Русский язык			76%	75%
	Математика			59%	45%
11	Физика	92%			
	Химия				
	Биология				
	История	100%			

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
1	Русский язык, 4 класс	55	70%	100%
2	Русский язык, 5 класс	58	70%	100%
3	Русский язык, 6 класс	49	46%	100%
4	Русский язык, 7класс	32	75%	100%
5	Русский язык, 8 класс	48	77%	100%

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по математике

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
1	Математика, 4 класс	57	78%	100%
2	Математика, 5 класс	51	74%	100%
3	Математика, 6класс	49	57%	100%
4	Математика, 7 класс	32	68%	100%
5	Математика, 8 класс	48	60%	100%

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
1	Окружающий мир, 4 класс	54	94%	100%

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по биологии

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
1	Биология, 5 класс	53	84%	100%
2	Биология, 6 класс	20	75%	100%
3	Биология, 7класс	-	-	-
4	Биология, 8 класс	20	75%	100%
5	Биология, 11 класс			

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по истории

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
1	История, 5 класс	54	83%	100%
2	История, 6 класс	17	76%	100%
3	История, 7 класс	19	73%	100%
4	История, 8 класс	21	95%	100%
5	История, 11 класс	3	100%	100%

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по географии

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
1	География, 6 класс	25	60%	100%
2	География, 7 класс	19	84%	100%
3	География, 8 класс	20	75%	100%

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
1	Обществознание, 6 класс	33	84%	100%
2	Обществознание, 7 класс	17	100%	100%

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по физике

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
1	Физика, 7 класс	17	82%	100%
2	Физика, 11 класс	13	50%	100%

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по английскому языку

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
1	Английский язык, 7 класс	33	69%	100%

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по химии

№	Предмет ВПР, класс	Кол-во участников	Качество, %	Успеваемость, %
1	Химия, 8 класс	22	72%	100%

Государственная итоговая аттестация

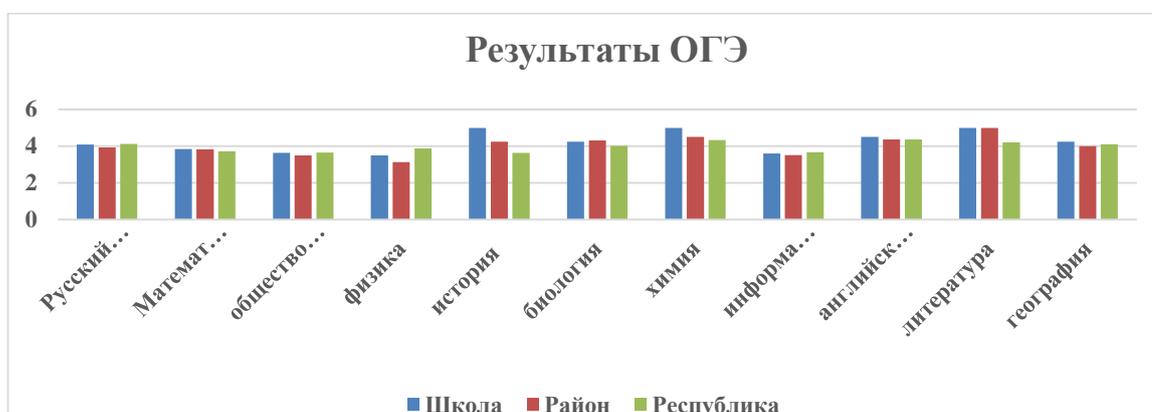
В 2022 году в 9-м классе обучалось 32 обучающихся. Все ученики были допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. 32 ученика получили

документ об образовании соответствующего образца, четверо - окончили с аттестатом особого образца, что составляет 12,5% от общее количество девятиклассников.

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	32	100%
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	32	100%:
Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца	32	100%
Из них: Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	4	12,5%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	28	87,5%

Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2022 год:

	Предмет	2022 год		
		по школе	по Ютазинскому району	по РТ
1	Русский язык	4,09	3,93	4,13
2	Математика	3,84	3,83	3,72
3	Обществознание	3,63	3,5	3,65
4	Физика	3,5	3,14	3,88
5	История	5	4,25	3,64
6	Биология	4,25	4,32	4,02
7	Химия	5	4,5	4,33
8	Информатика и ИКТ	3,61	3,52	3,67
9	Английский язык	4,5	4,36	4,37
10	Литература	5	5	4,21
11	География	4,25	4	4,11



Анализ результатов ОГЭ показывает положительную динамику увеличения среднего балла по предметам.

Высокое качество выпускники показали по истории, химии (выше средних показателей района).

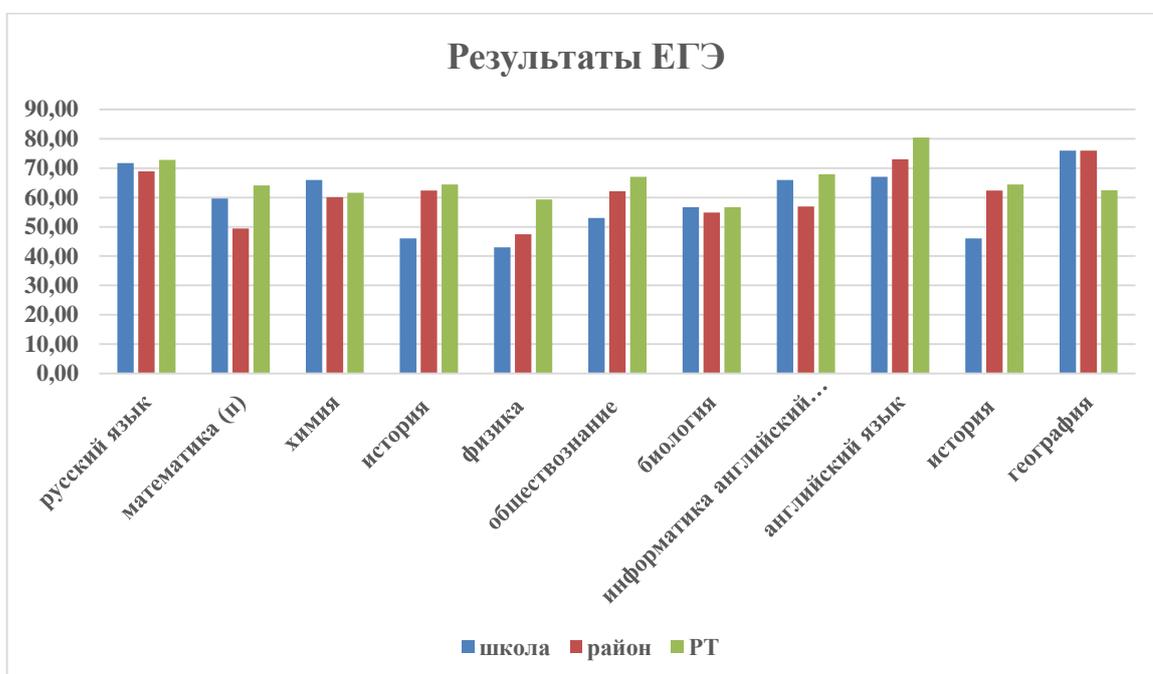
Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2022 год

В 2022 году насчитывалось 17 выпускников. Все выпускники на основании педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации, которую сдавали в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ предметов показывает положительную динамику увеличения среднего балла по химии и географии (выше средних показателей республики). Невысокое качество выпускники показали по математике (профиль), русскому языку, обществознанию, информатике, биологии, английскому языку (ниже средних показателей республики и района).

	Предмет	Средний балл		
		2022 год		
		школа	район	РТ
1	Русский язык	71,7	68,87	72,82
2	Математика (п)	59,6	49,37	64,06
3	Химия	66	60,02	61,57
4	История	46	62,4	64,42
5	Физика	43	47,43	59,3
6	Обществознание	53	62,12	67,06
7	Биология	56,7	54,8	56,71
8	Информатика	66	56,94	67,87
9	Английский язык	67	73	80,39
10	История	46	62,4	64,42
11	География	76	76	62,43



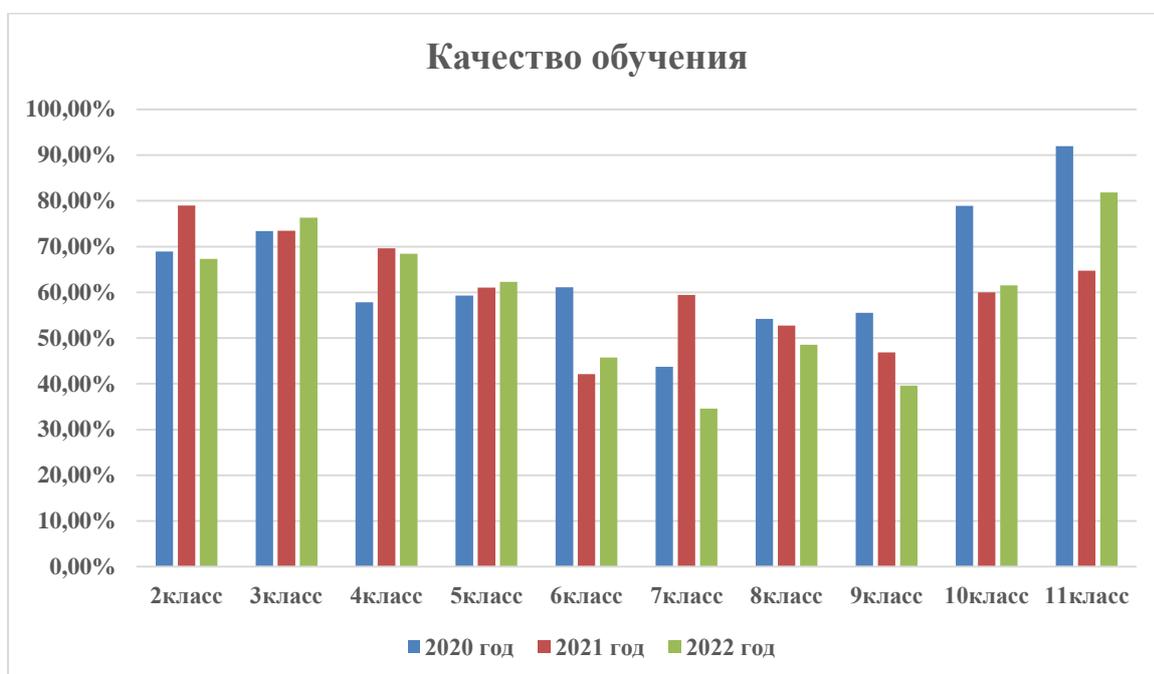
Анализ результатов ЕГЭ предметов показывает положительную динамику увеличения среднего балла по химии и географии (выше средних показателей республики). Невысокое качество выпускники показали по математике (профиль), русскому языку, обществознанию, информатике, биологии, английскому языку (ниже средних показателей республики и района).

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса.

2020 год		2021 год		2022 год	
Класс	Качество	Класс	Качество	Класс	Качество
2	68,9%	2	79%	2	67,31%
3	73,4%	3	73,44%	3	76,36%
4	57,8%	4	69,64%	4	68,75%
5	59,3%	5	61,02%	5	62,3%
6	61,1%	6	42,11%	6	45,76%
7	43,7%	7	59,46%	7	34,55%
8	54,2%	8	52,73%	8	48,57%
9	55,5%	9	46,88%	9	39,62%
10	78,9%	10	60%	10	61,54%
11	92%	11	64,71%	11	81,82%



Вывод: приведенные данные и диаграмма, отражающая динамику качества знаний, позволяют сделать следующие выводы:

Качество знаний, то есть удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности обучающихся, составило 62%.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проводился в гимназии с 21 сентября по 27 октября 2022 года в соответствии с в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 года № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 года № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Ютазинского муниципального района» от 14.09.2022 №314 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», Приказом МБОУ «Урусинская гимназия» от 20.09.2022 г №300 «О назначении ответственного за организацию и проведение школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», локальным актом ОУ (Положение о школьном туре олимпиад).

Приказом директора был назначен организатор школьного этапа предметных олимпиад, подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад, состав оргкомитета и состав предметно-методических комиссий.

Олимпиадные задания и ключи поступали в гимназию в день проведения олимпиады согласно графику отправки олимпиадных заданий (приложение №2).

Школьные олимпиады проводилась по 26 предметам: русскому языку, литературе, татарскому языку, татарской литературе, математике, физике, технологии, истории, праву,

английскому языку, химии, экологии, географии, физической культуре, экономике, информатике, обществознанию, биологии, ОБЖ, геологии, истории Татарстана и татарского народа. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	16	6	6
2.	Литература	18	5	5
3.	Математика	34	9	9
4.	Английский язык	28	5	10
5	География	5	1	4
6.	Родной (татарский язык) для обучающихся татарских школ с русским языком обучения	20	7	11
7	Родной (татарский язык) для обучающихся школ с татарским языком обучения	4	2	2
8	Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	11	5	6
9	Родная (татарская) литература для обучающихся татарских школ с русским языком обучения	7	2	3
10	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения	3	1	2
11	История	14	5	6
12	Право	6	2	1
13	Экология	27	6	9
14	Физика	11	2	0
15	Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	13	6	7
16	Физическая культура	20	8	12
17	Химия	14	3	8
18.	Технология	23	4	6
19.	Биология	34	7	10
20	Экономика	9	0	0
21	Информатика			
22	ОБЖ	15	7	8
23	Обществознание	17	6	10
24	История Татарстана и татарского народа	8	0	0
25	Геология	1	0	0

26	Родной (татарский язык) для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	6	3	1
ИТОГО		372	104	138

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Результаты муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за 2021 год

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В муниципальном этапе ВсОШ и РОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов МБОУ «Урусинская гимназия». В соответствии с графиком проведения районного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников олимпиады проходили с 10 ноября по 22 декабря 2022 года. Количество участников определялось квотой – набравших не менее 50 % от максимального количества баллов в школьном этапе предметных олимпиад. Муниципальный этап ВсОШ и РОШ в Ютазинском районе был организован по 24 учебным предметам.

Учебный год	Всего мест	Победителей	Призеров
2020-2021	66	26	40
2021-2022	73	33	40
2022 год	75	31	44



Вывод: реализация Программы «Одарённые дети» продумана для подготовки детей к участию в очном этапе Всероссийской олимпиады школьников, развитию творческих способностей и высоких достижений. Необходимо признать работу педагогического коллектива гимназии по подготовке учащихся к олимпиадам высокой. Если сравнить последние три года, отмечается существенное увеличение числа победителей и призеров олимпиад:

Основные результаты работы

Год	2020 год			2021 год			2022 год		
	школьный	район	РТ	школьный	район	РТ	школьный	район	РТ
Участники	424	124	31	526	142	46	538	169	22
Призеры	95	40	10	108	53	13	143	44	11
Победители	29	26	0	34	38	1	62	31	3

Вывод: В 2022 году содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен обучающимися. Коллективу гимназии и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в школе и повышению качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей гимназии в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

С 01.05.2022 гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году в МБОУ «Уруссинская гимназия»:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещено на сайте гимназии необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план гимназии отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	36	15	0	21	25	17	6	0	0
2021	35	11	0	24	20	14	6	0	0
2022	32	10	0	22	16	12	5	0	0

На протяжении последних лет обучающиеся гимназии при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в гимназии. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

В гимназии введено профильное обучение по двум профилям: естественно-научный и гуманитарный. Профили гимназии дают возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогах		Количество человек	%
Всего педагогических работников		40	100%
Образование	Высшее	39	97,5%
	Среднее профессиональное	1	2,5%
Категория	Высшая	18	45%
	Первая	16	40%
Стаж работы	до 3-5 лет	4	10%
	30 и более лет	7	17,5%

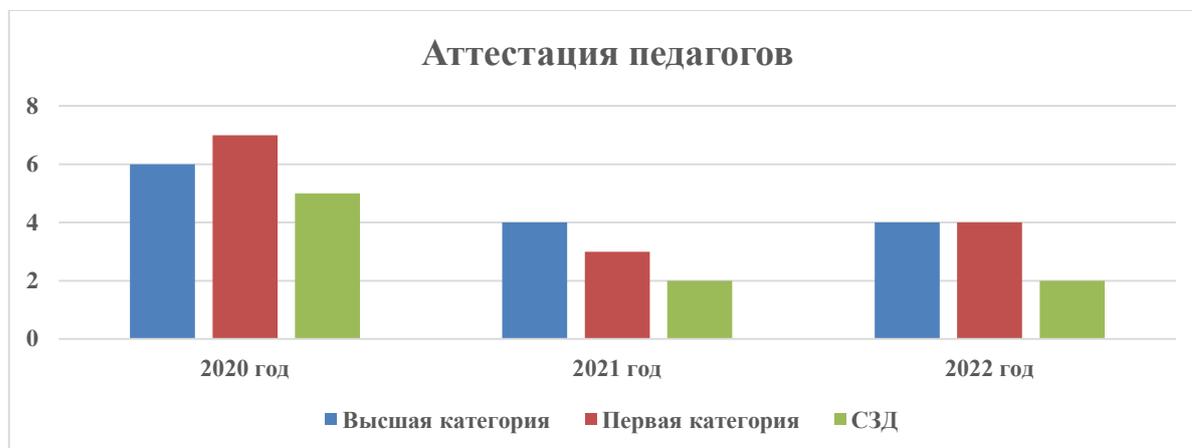
В МБОУ «Урусинская гимназия» один педагог продолжает обучение в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы. Данные показывают, что администрация создаёт условия и ведёт целенаправленную работу по повышению уровня образования педагогической направленности молодых учителей. В гимназию за 3 года пришло 3 молодых специалиста, из них 3 учителя начальных классов. Коллектив в среднем достаточно молодой и опытный. Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. За 2022 год курсы прошли 33 педагога - 82,5%, за три года 100%. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри методического совета (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), обмен опытом в районных и республиканских семинарах и конференциях, переподготовка.

Получают высшее профессиональное образование

Муртазина Алина	Учитель начальных классов	2 курс, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы
-----------------	---------------------------	---

Аттестация педагогических работников в 2022 учебном году проходила в соответствии с планом:

Квалификационная категория	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	2 педагога	6 педагогов	8 педагогов
Первая	7 педагогов	5 педагогов	4 педагога
Итого:	9 педагогов	11 педагогов	4 педагога



В течение 2022 учебного года было проведено 12 заседаний педсоветов и 4 заседания методического совета гимназии, которые способствовали реализации задач гимназии, повышению педагогического мастерства учителей, являлись отражением основной деятельности гимназии в работе над общешкольной проблемой.

Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую категорию - есть положительный эффект школьного руководства и работы методического совета. У педагогов меняется способ преподавания, а значит формируется позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов в целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, являются наставниками для молодых и начинающих педагогов и их уроки являются открытыми для всех учителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа. Роль методической работы в гимназии значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Публикации и обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога. Педагоги МБОУ «Урусинская гимназия» размещают в сетевых сообществах свои авторские материалы - это методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и классным часам, выступления на семинарах, творческие работы своих учеников.

В 2022 году изменился качественный подход к размещению авторских публикаций. Наблюдается рост публикаций тематических статей в научно-методических сборниках.

Отрадно, что материалы наших учителей пользуются успехом среди других участников педагогических сообществ, об этом говорят цифры количества просмотров и благодарственные отзывы.

Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

Конкурсы профессионального мастерства мощные ресурсы для профессионального становления и развития педагогов. В 2022 году учителя гимназии принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Наименование конкурса	ФИО	Должность	Муниципальный этап	Республиканский этап
«Учитель года 2022»	Габдрафикова Л.Ш.	учитель английского языка		-
«Учитель года 2022»	Галиева Л.Ш.	учитель начальных классов	Призер	-
«Лучший педагог-организатор»	Макуева Г.Н.	Педагог-организатор	Победитель	
«Лучший классный руководитель»	Галиева Е.Н.	Учитель Начальных классов	Призер	-
«Лучший педагог-тренер»	Смоленцев Г.Ю.	Учитель физической культуры	Победитель	-
«Учитель здоровья России»	Кудимова Э.И.	Учитель начальных классов	Победитель	Победитель
«Лучший классный руководитель»	Зиязитдинова Г.М.	Классный руководитель	Участник	-
«Лучший педагог дополнительного образования»	Вахламова М.А.	Учитель английского языка	Участник	
Всероссийский конкурс учителей родных языков	Зиннатуллина Р.З	Учитель русского языка и литературы	Победитель	Участник

Организована работа «Школы молодого педагога», наставничество опытных педагогов над молодым специалистом:

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Наставник
2	Муртазина Алина Газинуровна	Маслова Эльвира Ринатовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж работы 30 лет.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации педагога прошел успешно. Оказывается помощь администрацией гимназии и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Рекомендуется:

- усилить контроль за работой наставника;
- принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

Коллектив педагогов рассмотрел изменения структуры методической работы в целях повышения компетентности педагогов и организацию работы проблемных кафедр, как одну из эффективных форм развития профессиональной компетентности педагогов.

Целью методической работы является совершенствование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе использования педагогами лично – ориентированных технологий обучения и воспитания.

Вывод: Педагогический коллектив гимназии имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Современная школьная библиотека – это одна из структурных подразделений современной школы, а также информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых коллекциях.

Цели и задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети);

- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;

- организация чтения в целях успешного изучения обучающимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ;

- содействие развитию познавательных интересов и способностей, обучающихся;

- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;

- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 18340;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1950 единиц в год;
- объем учебного фонда - 13235;

Фонд библиотеки

	Количество	На русском языке	На татарском языке
Общий фонд	18340	13877	4463
Учебники	13235	10872	2363
Художественная литература	3580	2394	1186
Отраслевая	584	229	355
Методическая	709	247	462
Справочные материалы	232	135	97

Охват читательской аудитории

Показатели	2022 год
Учащихся	518
Педагогов	40
Родителей	35

Материальная база библиотеки техническим оснащением, комплектование фонда

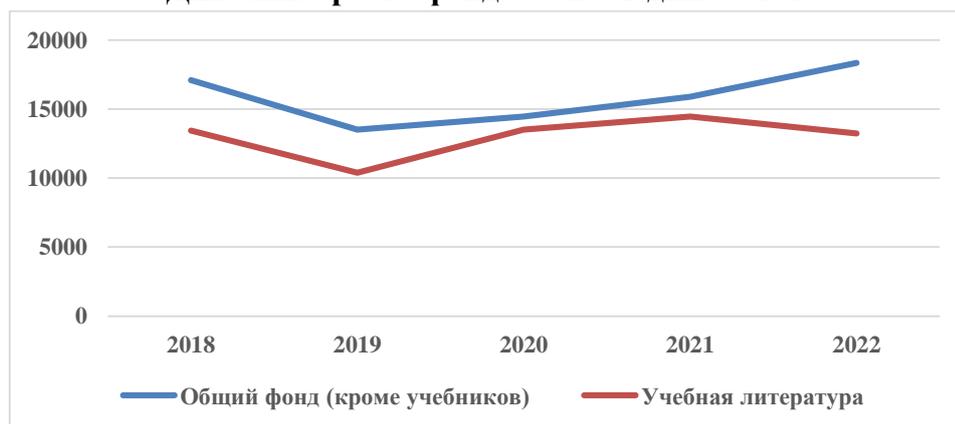
Материально-техническая база	2022 год
Наличие компьютера библиотекаря	3
Наличие компьютеров пользовательской библиотеки (планшеты)	6
Наличие копировально-множительной техники	1
Наличие телевизора	1
Наличие выхода в сеть «Интернет»	есть
Наличие читального зала	есть

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиотека, которая содержит СД диски, что также способствует повышению качества образования.

В библиотеке МБОУ «Урусинская гимназия» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Также в библиотеке имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, игровые предметы, дидактические и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин

Динамика роста фонда за последние 5 лет:



На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.

Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории гимназии соответствуют требованиям Санитарных Правил, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 32, в т.ч. 30 учебных кабинетов: 12 кабинетов начальных классов, 2 кабинета родного языка, кабинет математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, мастерская: кабинет технологии для мальчиков (столярные, слесарные), для девочек-кабинет кулинарии, кабинет домоводства кабинет информатики, кабинеты истории, химии, биологии, физики, географии, изобразительного искусства и музыки, ОБЖ, игровая комната, конференц-зал, актовый зал. Во всех учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Все кабинеты гимназии оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети гимназии.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 28;
- интерактивные доски – 25;
- телевизоры — 4;
- ноутбуки – 90;
- оргтехника — 34;
- компьютеры – 47;
- планшеты – 27.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Здоровье ребенка, его эмоциональное состояние, физическое и психическое развитие и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются

внешней средой, теми условиями, в которых он живет. Для детей 7 – 18 лет основной средой является школа, где они могут проводить до 70% времени бодрствования. Но даже в тех случаях, когда школьные занятия продолжаются 5-6 часов (в начальной школе), 6-8 часов (в основной), распределение времени на учебу и отдых, прогулку и сон, занятия по интересам и дополнительные нагрузки определяются тем, как организована работа в школе, насколько она эффективна или утомительна, создает ли дополнительное эмоциональное и физическое напряжение. Важным фактором для эффективного обучения и развития ребенка является его эмоциональное состояние, взаимодействие с учителями и одноклассниками. В гимназии созданы условия для комфортного пребывания в урочное и внеурочное время. На переменах большая часть учеников проводит время в коридорах, где организованы места для отдыха. В коридорах на всех этажах имеются диваны и кресла выдержанные в одном стиле. Комфортные школьные коридоры и пространства вне учебных классов, где школьники проводят свое время на переменах или между уроками и полезным местом для учащихся В 2022 году гимназия стала победителем муниципального конкурса «Школа года-2022» и призером республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД» и была награждена интерактивным велотренажером и двумя велосипедами.

Вентиляция в гимназии естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику. В гимназии на первом этаже установлена система оповещения радиоузел.

Имеется 1 спортивный зал и 1 гимнастический зал, оформлен уголок для изучения правил дорожного движения. Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 100%. Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 278 м² оснащенный оборудованием на 100 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. При спортивном зале имеется лаборатория, где собран дидактический материал. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет – ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов:

Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие документов по охране труда	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие Е и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинет начальных классов	11	11	100	+	+	+	+
Кабинет Русского языка	3	3	100	+	+	+	+
Кабинет родного языка	2	2	100	+	+	+	+
Кабинет математики	2	1	100	+	+	+	+

Кабинет иностранного языка	3	3	100	+	+	+	+
Кабинет информатики	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет истории	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет химии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет биологии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет физики	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет географии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет ИЗО и музыки	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет ОБЖ	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет кулинарии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет домоводства	1	1	100	+	+	+	+
Мастерская (кабинет технологии для мальчиков)	1	1	100	+	+	+	+

В гимназии имеется актовый зал на 227 посадочных мест, оборудованный акустической и проекционными системами. К объектам школьной инфраструктуры относится школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом. МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы.

В гимназии созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория гимназии благоустроена. Хозяйственная площадка обеспечена мусоросборником. Мусоросборник включает 2 металлических контейнера. Вывоз мусора

осуществляется 1 раз в неделю.

Ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников гимназии, есть 2 универсальные спортивные площадки для проведения спортивных игр для старшего, среднего и начального звена. Имеются спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол; футбольное поле с естественным покрытием, прыжковой сектор и сектор для метания снарядов. Имеются площадки с тренажёрами для начального, среднего и старшего звена.

Состояние ограждения удовлетворительное, территория гимназии освещена по периметру. Вывод: состояние здания гимназии, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Оснащение центра «Точка роста» средствами обучения и воспитания

С 1 сентября 2021 года в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МБОУ «Уруссинская гимназия» является центром образования «Точка роста» естественно научной направленности. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программам основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

МБОУ «Уруссинская гимназия» была оснащена профильным комплектом средств обучения и воспитания. В состав профильного комплекта средств обучения и воспитания входят:

Наименование кабинетов	Полученное оборудование
Кабинет биологии	1. Цифровая лаборатория по физиологии.
	2. Учебная лаборатория по нейротехнологии по договору.
	3. Цифровая лаборатория по биологии.
Кабинет химии	1. Цифровая лаборатория по химии.
	2. Набор ОГЭ по химии.
	3. Весы лабораторные.
Кабинет физики	1. Цифровая лаборатория по физике.
	2. Образовательный набор по механике.
	3. Наборы робототехники
	4. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.
	5. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
	6. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем (Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов

наименование по инфолисту)

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся.

С 2019 г. МБОУ «Уруссинская гимназия» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО -16-01-007799 от 29.08.2019. В гимназии имеется хорошо оснащенный медицинский блок состоящий из кабинета врача (общей площадью 23,6 кв.м), 1 прививочного (площадью 16,8 кв.м), 1 процедурного кабинетов (площадью 16,2кв.м), комната ожидания 13 (кв.м),соответствующий требованиям санитарно- эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. 20 Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, оказание неотложной медицинской помощи организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям Санитарных правил 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Наличие медицинского кабинета в гимназии и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры.

Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2022 году нет. Все сотрудники гимназии ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Гимназией заключен договор об организации первичной медико- санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательной организации с ГАУЗ «Уруссинская центральная больница». Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в гимназии имеют продолжительность 40 минут; три перемены по 20 минут для организации питания. Гимназия работает в одну смену. Расписание составлено с учетом Санитарных правил, перегрузок классов нет.

Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается.

На период пандемии приказом директора усилен пропускной режим, утренний фильтр сотрудников и обучающихся с проведением термометрии, проводится обеззараживание

помещений с помощью бактерицидных ламп, дезобработка учебных и служебных кабинетов.

Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2022 году в гимназии было охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным сбалансированным горячим питанием. Гимназия предоставляет питание обучающимся на базе столовой на 180 мест и пищеблока. Питание обучающихся и сотрудников осуществляется поварами сотрудниками ООО «Премиум», имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- двухразовое питание (завтраки, обеды)
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. В зимний период организовалась витаминизация блюд.

Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией гимназии. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в гимназии создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя родительской общественности, медицинского работника, представителей педагогического коллектива.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база гимназии является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ гимназией обеспечивается учебно-лабораторным оборудованием для практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, цифровой лабораторией по биологии, химии, физики. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Урусинская гимназия» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными классами. Гимназия продолжила проводить в 2022 году мониторинг

удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

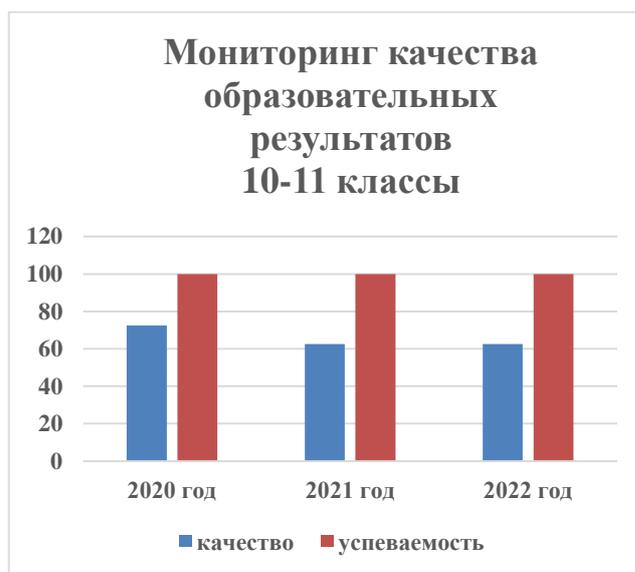
ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МБОУ «Уруссинская гимназия» разработана внутренняя система оценки качества образования.

В 2022 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
 - Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
 - Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).
- Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ «Уруссинская гимназия».

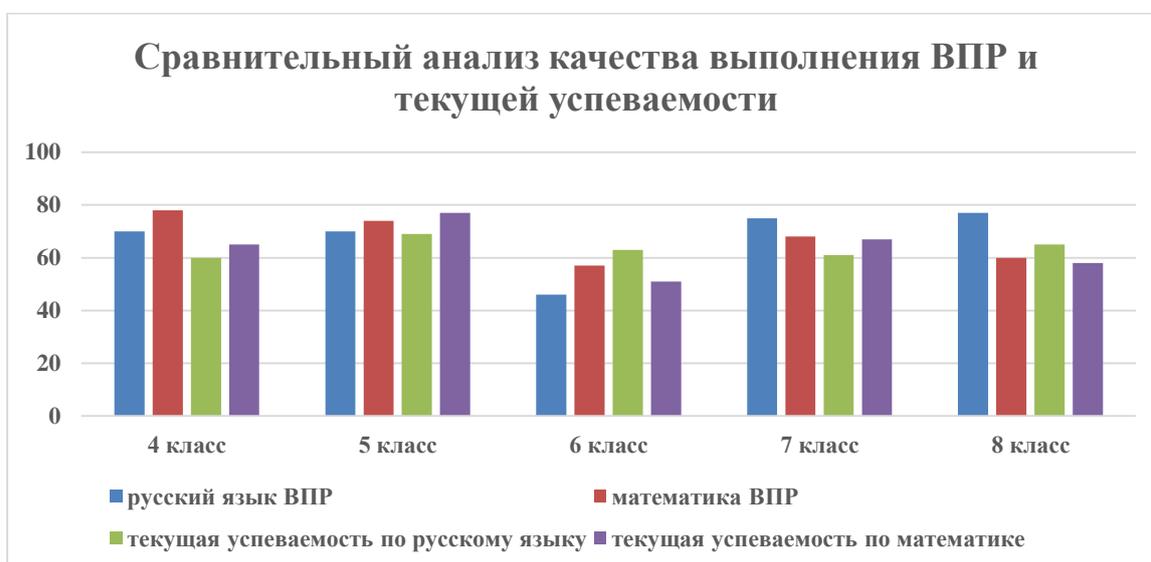
Сведения о результатах освоения основной образовательной программы



Вывод: В целом по гимназии показатель качества обучения незначительно повысился на 10 % по сравнению 2021г. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объёме.

Задача: В учебный процесс включить технологии организации системы опроса на уроке в обучении и разноуровневые технологии обучения

В 2022 году в МБОУ «Уруссинская гимназия» прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР.



При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам гимназии и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация гимназии, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Вывод: в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в гимназии достаточно высоки – 97,1%.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Вывод: в МБОУ «Уруссинская гимназия» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов. Гимназия продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,09
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/32
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/17
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 95%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 3%
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 4,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		39
		39
		1
		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34/85%
— с высшей		
		18/45%

— первой		16/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4
— больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4
— от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	40/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	40/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	человек (процент)	519(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Уруссинская гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования

1. МБОУ «Уруссинская гимназия» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ютазинского района, РТ, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Уруссинская гимназия» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Уруссинская гимназия» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.